**Спектакль ко Дню учителя**

**Действующие лица:**

Ученицы-отличницы – 2 старшеклассницы, участвующие везде и во всем.

Группа из 6-ти учеников

Скоморох 1

Скоморох 2

Сказочница

3 учительницы-лебедушки- самые занятые и замотанные

Царица

Иван

Голубица

Двоечник Пупкин

Директор

Завуч

Учителя 5 человек

Тит Кузьмич

Флор Фомич

Отелло

Дездемона

2 продавца

Учительница

Джин

Действие I

Явление 1

*Под красивую мелодию отличницы выходят на сцену*

**1 ученица**. Здравствуйте!!!  Сегодня необычный день!
**2 ученица**- Сегодня удивительный день! Сегодня...
**Вместе**: Праздник!!!

**1 ученица**. Радостный! и Долгожданный! Сегодня праздник тех, кто гордо носит звание учитель, мастер, педагог!

**2 ученица** Спасибо вам, дорогие учителя, за то, что вы есть, за то, что вы такие, и всех мы вас очень любим!
**Вместе:** С праздником!

**1 ученица:**

Октябрь, как и раньше, красит позолотойКрая небес, леса и даль полей
К нам снова сквозь все будние заботы
Приходит светлый праздник – День Учителей!

**2 ученица**:

Наставникам – стихи и песни;
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей изо всех профессий,
С названьем гордым Педагог!

**1 ученица:**

Строгим и ласковым,
Мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто поведал нам тайны открытий,
Учит в труде добиваться побед –
Всем, кому гордое имя «учитель»,

**Вместе:**  Мы посвящаем концерт.

Явление 2

***Песня «С Днем учителя»***

**1 ученица**   Каждый человек, выбирает профессию не умом, а сердцем. Так это или нет в нашей школе, мы предлагаем проверить!

*Обращаются к учителям*

**2 ученица** Мы предлагаем вам ответить на 9 вопросов и выяснить настоящий вы учитель или нет! Вашим ответом на вопрос будут ваши аплодисменты!

**1 ученица**. И так, приступим. Вы несете из дома все, что может вам пригодиться на рабочем месте.

**2 ученица** Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей, ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратимо растет гора макулатуры в вашей квартире.

**1 ученица** Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо жалея вас. Участь вашего ребенка – ждать. У кабинета, учительской, дома, ждать терпеливо и молча.

**2 ученица**. Люди, далекие от образования, не понимают, когда вы говорите о своих 30 детях и 45 родителях.

**1 ученица** Чужих денег в вашей сумочке всегда больше, чем своих (на экскурсию, на шторы, плакаты и т.д и т.п).

**2 ученица** С вами здоровается половина района и эта же половина обсуждает – как вы, где вы и с кем вы?

**1 ученица** Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на работу больным и входить в чье-то положение.

**2 ученица** Вы не умеете: толково отдыхать и говорить «нет» администрации.

**1 ученица** Вы никак не можете определиться: с 1 сентября – принимать вам поздравления или соболезнования.

**2 ученица** Мы так и думали, что в нашей школе работают настоящие учителя, мастера своего дела!

**1 ученица**  Учителя! Они как свет в пути.
             Какое ж нужно огромное вам сердце
             Иметь в груди, чтоб людям свет нести,
             Чтоб след его вовек не мог стереться!

**Действие II**

**Явление 1**

*На сцену выбегает группа из 6-ти учеников.  Они   выстраиваются   в линейку и по очереди начинают вдохновенно, приподнято говорить:*

1.- Наши дорогие!

2.- Любимые!

3. - Уважаемые!

4.- Почитаемые!

5. - Обожаемые!

**6. Восторженный (продолжает).**Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные...

**5. *(****перебивает, зажимая рот Восторженному рукой****)*.** Что ты несешь? **(***Гладит его по голове и объясняет зрителям.)*Совсем обалдел, бедненький. Заговариваться начал.

Явление 2

*перестраиваются*

**Группа учеников продолжает:**

**1**- Наши дорогие учителя!

**2**- Мы вас любим!

**3**- Уважаем!

**4**- Почитаем!

**5**- Обожаем!

**6***. (Восторженный вдохновенно продолжает***).**Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся...

**5. (***перебивая***).**Может хватит подхалимничать?

**6. (***Восторженный настойчиво и упрямо)***.**По-ни-ма-ем!

**Группа учеников (***продолжают поочередно***):**

1- Да! Понимаем, как вам трудно!

2- С нами, непутевыми!

3- Несобранными!

4- Невежливыми!

5- Невнимательными!

**6. (***Восторженный перебивает  и  продолжает  один***).**

Ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми...

**5. (***возмущенно***).**Ну, надоел! **(***Зажимает рот Восторженному***.)**

**Явление 3**

**1-й:** Тем, кто ввел нас в первый класс,

**2-й**: Кто все делает для нас,

**3-й**: Тем, кто знания дает,

**4-й:** Кто в театр нас ведет,

**5-й:** Тем, кто нам оценки ставит,

**6-й:** Кто в беде нас не оставит,

Тем, кто не дает лениться,

Кто научит нас трудиться,

Кто приносит людям свет,

**Все хором:** Ученический привет!

Действие III

Явление 1

*(Звучит сказочная мелодия, медленно открывается занавес, появляются два скомороха, под музыку из к/ф “Иван Васильевич меняет профессию” поют и танцуют)*

**Скоморох 1.** Сказка вдруг в тишине постучала в двери.

**Скоморох 2.** Праздник в школу пришёл верю и не верю.

**Скоморох 1.** Падал лист, плыл рассвет, осень наступила.

**Скоморох 2.** Сколько дней и ночей, где тебя носило.

**Скоморохи**(*вместе*).

Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь.
Всё мне ясно стало теперь.
Сколько лет я спорил с судьбой,
Ради этой встречи с тобой.

Шел я где-то, плыл за моря,

Знаю, это было не зря,

Все на свете было не зря,

Hе напрасно было!

Явление 2

(*Звучит фонограмма их м/ф “Пластилиновая ворона”*(*только 1 куплет*)*, продолжают петь.)*

**Скоморох 1.** Одну простую сказку,

**Скоморох 2.** А может, и не сказку,

**Скоморох 1.** А может быть, историю хотим вам рассказать.

**Скоморох 2.** В одной чудесной школе,

**Скоморох 1.** Собрались мы на праздник,

**Скоморох 2.** А может, и на утренник,

**Скоморохи**(*вместе*). Чтоб всех поздравить Вас!!!

Действие IV

Явление 1

*(В окне терема появляется Сказочница.)*

**Сказочница.**Верьте аль не верьте, а жили на белом свете Елена-Краса, директор Суховки-дворца. И живут в её царстве девицы-красавицы, словно лебёдушки, хоть и немного, а уж как умны, то ни в сказке сказать ни пером описать.

Явление 2

*(выходят замученные учителя-лебедушки “Гимн Учителю” на мотив “Я люблю тебя жизнь”)*

1. Вот уж день завершён, ты шагаешь из школы устало.
Впереди столько дел, даже суток для этого мало.
Каждый час, каждый миг пред тобою сплошные заботы.
Ты учитель и знал, что нелёгкая эта работа.
2. Сколько их, озорных, непослушных, упрямых, весёлых
На уроках встречал, понимая, что жизнь – это школа…
Сил своих не щадя, ожидая порой перемены,
Шёл дорогой одной, что до школы вела неизменно.
3. В мире много дорог, только выбор твой не был случайным.
Ощутив доброту и к родному порогу причалив,
Ты поймёшь, что всегда школа наша пребудет с тобою.
Каждый жизни урок пройден здесь, став твоею судьбою.

Явление 3

**Сказочница.**Слух идёт об этом царстве, что это самое замечательное царство в Ростовском государстве. И случился у них праздник, и понаехали гости со всех волостей.

**Царица.**

К нам на утренний рассол прибыл аглицкий посол,
А у нас в дому закуски – полгорбушки да мосол.

*(Зовёт Ивана)*

Снаряжайся Ванька в путь да нам к празднику добудь
И артистов, и цыган, ой! Кого-нибудь достань!
Не смогёшь – кого винить, прикажу тебя казнить!
Государственное дело – ты улавливаешь нить!

**Иван*.***

Нешто я да не пойму, при моём-то при уму
Чай не лаптем щи хлебаю, сабражаю, что к чему.
Получается на мне вся политика в стране
Чтобы все довольны были, обеспечу я гостей!

**Сказочница.**Слово царицы твёрже сухаря. И побрёл наш Ваня счастье искать да горе мыкать. Да куда деваться – надо Ваня. Надо. Обошёл Иван всю округу южную, устал, нет мочи, да и дело к ночи. Прилёг.

*(Под деревом.)*

И снится ему сон….

Действие V

Явление 1

**Двоечник Пупкин:***(догоняя)*Тсс…Тише! Там педсовет!!!

*Сценка «Педсовет». Учительская. Сидят учителя, кто проверяет тетради, кто-то достал косметичку и поправляет макияж, кто-то листает модный журнал и т. д.*

**Завуч:**Ну что, уважаемые коллеги, обсудим наши, так сказать, проблемы

1 учитель – алгебры и геометрии (*стоит в противоударной каске*):
Детей люблю, друзья, всегда,
Но зная их приколы,
Я защищаюсь иногда
И накрываю голову.
Ведь пригодятся им не раз
Учителя мозги,
И потому вхожу в свой класс
Я, страху вопреки!

2 учитель -*химии, биологии, географии*

*(стоит, обнимая противогаз*):
Вот это – мой противогаз,
Лишь с ним могу зайти я в класс!
Я химию веду сто лет,
Но все равно - покоя нет!
То здесь взорвут, то там взорвут,
И не пройдет пяти минут!
В противогазе я сижу,
И в нём детьми руковожу!

3 учитель – *русский яз. и литература*  (*держит кулёк с конфетами):*Растила имидж добряка.
Ведь знаю всегда наверняка,
Что детки любят шоколад,
И я - в любимцах у ребят
Не только знаньями кормлю,
Ведь от души детей люблю.
Тому, кто выучил урок,
Всегда даю конфетку в рот!

4 учитель – физкультура,  истории, обществознание, труда

*(держит футбольный мяч):*
На физкультуре, без труда,
Порядок будет навсегда!
Упал, отжался сотню раз,
Потом ползи в свой пыльный класс!

5 учитель – директор (*держит классный журнал*):
А у меня ответ простой,
Директор школы пред тобой!
И если только захочу,
Из школы мигом исключу,
Читают дружно ребятишки
Все заданные в школе книжки!

Вот завучи мои стоят

Они совет вам могут дать…

Явление 2

**Завуч:**Если Вам совсем недавно
Дали класс, где нет порядка,
Не отчаивайтесь сильно!
Ведь за это тоже платят!
Пусть, хоть мало, но стабильно!

**1-й**учитель**:**

В класс уверенно войдите
А потом с размаху врежьте
По столу, чтоб задрожало!
И спокойно начинайте
Заунывным голосочком
Говорить о чем – то важном,
Например, о поведенье.

**2-й**учитель**:**

Ну, а если, уж и это
До детишек не доходит,
То тогда прикиньте мигом,
Кто здесь “босс”?
Ему скажите: “А не выйти ль нам с тобою
На душевный разговорчик
В этот тихий коридорчик?”

**3-й**учитель**:**

Если тонкие намеки
Не имеют результата,
Для того, чтобы продвинуть
Воспитательный процесс
Позовите в школу папу
Вместе с мамой или без,
Расспросите о здоровье,
Про успехи на работе,
Похвалите, попросите
Повлиять на злое чадо.
Можно прямо сей же час!

**4-й**учитель**:**

А когда счастливый мальчик,
Позабыв про все забавы,
Потирая ягодицу
Ваш покинет кабинет,
Не волнуйтесь, успокойтесь:
В классе сразу же наступит
Мир, покой и благодать!

**5-й**учитель**:**

А теперь осталось малость:
Кодекс помнить и понять.
И в своей работе в школе
Никогда не применять!

Явление 3

*Учителя выходят с реквизитом*

**Директор**: Учителя, сейчас уготовано вам

Клятву дать и заповеди мои выполнять

**Учитель музыки** – Клянусь я роялем

И «Лунной сонатой»!

**Учитель труда** – Стамеской клянусь

И совковой лопатой!

**Учитель биологии** – Клянусь корнеплодами

И микроскопом!

**Учитель физики** – Клянусь динамометром

И стробоскопом!

**Учитель физкультуры** – Клянусь перекладиной я

И конём!

**Учитель**

**иностранного языка** – Клянусь самым толстым своим

словарём!

**Учитель геометрии** – Клянусь транспортиром

И теоремой! Координатой клянусь

И системой!

**Учитель русского языка** – Клянусь морфологией

И пунктуацией!

**Учитель химии** – Клянусь окислением и бурной

Реакцией!

**Учитель истории** – Клянусь я историей древнего

Мира!

**Учитель черчения** – Клянусь готовальней, штрихом

И пунктиром!

**Учитель литературы** – Клянусь я стихом, и романом,

И сказкой!

**Учитель географии** – Глобусом я поклянусь

И указкой!

**Ученик учителям**: Клянемся, клянемся, клянемся

Посмеялись!? А теперь по урокам! И работать, работать...

**Действие VI**

**Явление 1**

**Сказочница**: Перевернулся Иван на другой бок и слышит… Голубица поёт…

*Напев голубицы – ла-ла-ла*

*(Просыпается Иван.)*

**Иван.**

То ли леший нынче рьян, то ли воздух нынче пьян,
То ли в ухе приключился у меня какой изъян,
То ли с царских из окон оглашён такой закон,
Чтобы птицы говорили человечьим языком.

**Голубица.**

Не твори Иван разбой, а возьми меня с собой.
Как возьмёшь меня в светёлку, стану я твоей судьбой.
Буду петь, плясать, играть и на празднике блистать
И играть тебе на скрипке и гостей всех развлекать.

**Иван.**

Что за притча – не пойму, ладно – лезь ко мне в суму.
Там на месте разберёмся, кто куды и что к чему.

*(Под музыку проходят по лесу.)*

Проходил я целый день, а удачи хоть бы тень
Нет артистов в округе, всё сплошная дребедень.

**Голубица.**

Не кручинься и не хнычь, будет праздник, будет пир.
Ну-ка, станьте предо мною Тит Кузьмич и Фрол Фомич!

Явление 2

*(Из сундука выпрыгивают.)*

**Т.К.**Чем же мы не скоморохи, можем всё: плясать и петь

**Ф.Ф.**И покажем все успехи, что во сне и не узреть

**Т.К.**Не суди нас, Ваня, строго, мы стараемся, как знать.

**Ф.Ф.**Что ты должен педагогам в этот праздник показать?

**Вместе.**Песни, пляски – в общем чудо, это запросто у нас.

*Танец Тит Кузьмич и Фрол Фомич под мелодию «Яблочко»*

 **Действие VII**

**Явление 1**

**Сказочница:** посадил Иван голубицу и скоморохов в мешок и пошел дальше. Ходил, он ходил – устал. Видит, избушка стоит. Заглянул в окошко, а там…

Явление 2

***Сценка «Дездемона».***

*На сцене стол, рядом стул. По сцене нервно расхаживает Отелло. Приближается Дездемона.*

**Отелло:**

Шаги я слышу. Наконец-то дома
Жена моя и сварит мне обед.
Я голоден чертовски, Дездемона!

**Дездемона:**

Отелло, у меня обеда нет.

**Отелло:**

Мне, право, не до шуток, дорогая.
Наш холодильник пуст уже давно!
От голода я просто умираю…

**Дездемона:**

Но я работала, а не была в кино!

**Отелло:**

Что в сумке у тебя? *(берет сумку, достает тетради)*
Опять тетрадки
Ты принесла домой?
О горе мне!

**Дездемона:**

С твоими нервами, смотрю, не все в порядке,
Ты даже вскрикивал не раз уже во сне!*(Садится проверять тетради)*

**Отелло:**

Послушай, Дездемона, в самом деле
Неплохо бы перекусить сейчас!

**Дездемона:**

Отелло! Мы уже сегодня ели.
И даже вредно есть в столь поздний час!

**Отелло:**

Послушай, есть и у меня работа,
Но мне от голода на ум ничто нейдет!

**Дездемона:**

Ах, милый, ну придумай, право, что-то.
Газету почитай! И голод пропадет.

**Отелло:**

Неутолим мой голод. Неужели
Так трудно в магазин тебе сходить?

**Дездемона:**

Я думала, зайду в конце недели.
Но ты и сам мог что-нибудь купить!
Ты мне мешаешь, милый. Между прочим,
Так мало времени осталось, дорогой!
Дежурить в школе буду я до ночи:
На дискотеке класс гуляет мой.

**Отелло:**

Какая дискотека?! Что за шутки?!
Вот-вот семья разрушится у нас!

**Дездемона:**

Ах, знаешь, быть нельзя рабом желудка.
Я побежала, ждет меня мой класс.

**Отелло:**

Как черт от ладана сбегаешь ты из дома.
Тебе важней работа, не семья.
Молилась ли ты на ночь, Дездемона?
Умри, несчастная, умри, любовь моя!

**Дездемона:**

Нет, милый, побегу я на работу,
Ты сходишь в магазин и купишь то-то, то-то…
Я вечером вернусь, и вместе поедим!

Действие VIII

Явление 1

**Сказочница:** Насмотрелся Ваня, наслушался…. И проголодался. Посмотрел налево- ничего, посмотрел направо – стоит магазин удивительных вещей, стал Ваня в очередь.

Явление 2

*На сцене стоят столы с разложенными на них предметами — экспериментальным товаром. У столов с товаром два продавца ~ активные, веселые, очень любезные.*

**1-й продавец** *(радостно).*А вот и первый посетитель! Проходите, пожалуйста!

**Учительница***(робкая, нервная, неуверенная, очки на кончике носа, которые она все время поправляет; от всего вздрагивает, постоянно испуганно оборачивается, что-то теребит в руках, говорит тихо и вежливо)***.**Здравствуйте. Простите, я в магазин попала?

**2-й  продавец (*услужливо)*.**Рады  служить!  Чего желаете?

**Учительница.**Мне бы что-нибудь... в... по... помощь...

**1-й продавец (***широкий жест в сторону предметов****).*** Пожалуйста! Широчайший выбор.

**Учительница (***радостно хватается за первое попавшееся на глаза - метлу).*Может быть это?

**2-й продавец** *(пытается отобрать метлу, они борются***).**Да отдайте же! **(***пренебрежительно).*Это устаревшая модель...

**Учительница (***просительно).*А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало.

**1-й продавец (***энергично***).**Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики (*показывает)*для выдергивания болтливых языков.

*Учительница отшатывается.*

**2-й продавец.**А вот комплект *(показывает***):**молоток и гвозди для распятия на партах самых несносных...

**Учительница (***закатывает глаза, кричит).*Нет! Нет!

**1-й продавец** *(другому).*Послушай, по-моему она слишком впечатлительная.

**2-й продавец.**Такой в школе делать нечего...

**Учительница** *(просительно***).**Пожалуйста... посмотрите... что-нибудь другое

**1-й продавец.**Ну, тогда - вот это: абсолютно безобидное и очень эффективное! *(выставляет рулоны туалетной бумаги)*Сделайте подарок коллеге - учительнице английского языка.

**Учительница** *(с подозрением***).**Туалетная бумага? Простите, как это?

**2-й продавец.**Все очень просто: отправляете ученика с этим рулоном в туалет и пусть сидит там, пока всю не использует, изучая английский язык. Видите, тут сначала идет алфавит, потом слова *(отматывая бумагу),*потом времена глаголов.

**Учительница.**Замечательная идея! А еще по каким-нибудь предметам такое пособие есть?

**1 -й продавец. Ф**ормулы по математике, даты по истории, сложные темы по русскому языку... Пока все, но продолжаем работать в этом направлении.

**Учительница** *(радостно).*Беру, беру, беру!  Ой!*(останавливается***)**Но если все будут по туалетам сидеть, с кем мы заниматься будем? Можно я еще что-нибудь посмотрю?

**2-й продавец** *(услужливо***)**. Пожалуйста, пожалуйста!

**1-й продавец.**Вот, только для Вас **(***начинает доставать из-под прилавка)***.**«Халат смирительный»! кляпы разных модификаций, например, кляп-пустышка. «Вода слабительная», «Удавка целительная»...

*Учительница говорить уже не может, только мычит и отрицательно качает головой.*

**2-й продавец.**Ну тогда мы не знаем. Вам не угодишь... Может быть набор «в помощь начинающему педагогу»?

**Учительница (***с надеждой***).** А что в этом наборе?

**1-й продавец** *(воодушевлено)***.**Ружье для отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый баллончик для самообороны, удочка для отлова...

*(на этих словах Ваня выбегает из магазина)*

Действие IX

Явление 1

**Сказочница**: Испугался Ванька, убежал куда глаза не видят и очутился на поляне неведомой. Видит неизвестный сосуд. Оглянувшись по сторонам, подошел с осторожностью к сосуду и взял его в руки.

*Громкий звук, как взрыв, появляется джин.***Джин:**
Да что ж за жизнь то такая! Только в интернет хотел выйти, брату Хоттабычу письмецо на «мыло» отправить, так опять у кого то проблемки…Чего желаете, любезный?
**Ваня:**
Ни фига себе!!! Обалдеть…Джин! Настоящий…
**Джин:**
Ну что за люди, а?! Глазам своим не верят…Настоящий я, НА-СТО-Я-ЩИЙ!!! Желание загадывай давай!
**Ваня:**

И что можно прям вот всё чего хочу?
**Джин:**
Ну прям! Разогнался…Как положено – три желания и не более!
**Ваня** :
Так, чего б такого придумать…О! Вот ведь я – гений! Всегда мечтал училке по математике причёску поменять!...ха-ха-ха! Точно моё первое желание – ХОЧУ, что бы Марь Ивановна прямо сейчас стала лысой! Вот прикол будет!
**Джин:**
Пожалуйста! (щёлкает пальцами)
За кулисами раздаётся истошный крик напуганной учительницы.
**Ваня:**
Ух ты! Судя по крику – действует!!! Так, чего бы такого масштабного придумать! Чтоб всем учителям досталось…О! Моё второе желание такое:
ХОЧУ -
Чтобы вдруг учителя стали, типа, ну как я!
Так же круто выражались,
веселились и смеялись,
грамотную речь забыли
и на сленге нас учили!»
**Джин:**
«Будь, как будет, как желаешь,
Раз уж ты о том мечтаешь –
Завтра все учителя
Будут удивлять тебя!»
*Джин и ученик уходят со сцены*.

Явление 2

**Голос за кулисами:** «Наступило завтра».
*На сцену под «Вчителька-мікрорайону нашого жителька» выходят учителя. Чтобы сохранить интригу, учителя могут некоторое время не поворачиваться спиной, так как у них на спинах прикреплены таблички – «химичка», «физрук» и т.д. Учителя громко смеются. Звенит звонок. Они с криками «ОЙ, ОПОЗДАЛИ!», убегают за кулисы.***Голос за кулисами:**«Урок химии».
*На сцене появляется****учительница химии,****которая начинает вести урок:*« Хы, дарова!
Тема нашего урока - …
«Тема!» - хы, звучит не плоха…
В общем взяли вон те колбы
И вон тот вон порошок,
Щас устроим мы для школы
Небольшой прикольный шок.
Насыпаем, добавляем
И немножко потрясем…
*раздается взрыв*, *учитель в саже, волосы дыбом.*
Блин, опять не получилось
Завтра снова все начнем!» (*убегает со сцены)*

Г**олос за кулисами**: «Урок физкультуры». *На сцену на скакалке выпрыгивает учитель физкультуры:*«Встали! Шорты подтянули!
Просыпаемся уже!
И … налево, не… направо
Иванов журнальчик мне.
Листая журнал: «Камни,
Ножницы, бумага, раз, два, три…
Иванов тебе пятёрка!
Пошутила, только – три!
Че сказал? Упал, отжался!
Так, Кобылина ко мне.
Где мы в прошлый раз гуляли?
Видишь, вон в журнале «нэ».
Мне сегодня не до шуток,
Я сегодня сам не свой,
В общем, все переоделись
И пошли уже домой!» (*смотрит на часы, уходит со сцены)*

**Голос за кулисами:** «Урок литературы».

*На сцену выходит****учитель литературы:***
«Не, ну, чё за непорядок?!
Почему мы все сидим?
Открываем ваши книги,
Щас немножко поторчим!
Так, Есенин, Блок, Тургенев
Маяковский и Толстой.
Чё бы почитать сегодня,
Выбор-то, какой большой.
Что ты там сказал Пятренко?
Классику на мусор, да?
Вышел вон, за ним Карпенко
Что за дикая братва?!
Помню чудное мгновенье
Тута помню, тута нет.
Вы пока «Грозу» читайте,
А я пошла на педсовет. *(поправляет очки, причёсывается и уходит со сцены)*

Явление 3

**Голос за кулисами**: «Педсовет». *Учителя так же вальяжно выходят на сцену, пританцовывая и громко смеясь. За столом сидит директор, качаясь на стуле.*
**Директор:**
«Ну? Какие, блин, проблемы?
Кто кого уже достал?
Обсуждаем эту тему,
И – домой, я так устала!
Я сегодня в Интернете
Одноклассников нашла,
Мейл, собака, точка Петя
С головой в него ушла.
Так скажу мои коллеги:
Завтра будет выходной.
Нет, чего тянуть так долго
Завтра сразу выпускной!

**Все учителя хором:**
«Йоу, прикольно, мы довольны!»
Танцуют, веселятся. Танцуя уходят за кулисы. Выходит Джин и ученик.

Явление 4

**Джин:**
«Ну, как доволен?
Все путем? Чего еще желаешь?
Имеешь право загадать,
Еще желание, знаешь?»
**Ваня:**
«Подумал я, какой бардак!
Ну что я натворил?
Какой же глупый я, дурак,
Такого начудил.
Учитель – это не потеха,
Учитель – он же не для смеха,
Послушай Джинн, хочу опять,
Вернуть свое желанье вспять.
Я ж в институт хочу,
А кто же,
Как не учитель мне поможет?!
Кто нас высокому научит,
Стремиться стать умней, не круче?!
Верни им разум, я прошу
Я ими очень дорожу!»
**Джин:**
«Ну, что же это хорошо,
Желаешь ли чего еще?»
**Ваня:**
«Желаю я поздравить их
С таким прекрасным праздником,
Пускай простят они меня
Ученика-проказника!
Пусть сбудется у них мечта,
Мечта одна – заветная,
Ты дай им то, чего хотят,
Чего-нибудь конкретное!»

Звучит **песня «Миллион долларов США**». *На сцену выходят учителя, выстраиваясь в одну линию. Джинн раздает им мешки с деньгами («РУБЛИ», «ЕВРО» и т.п.) Все смеются. Через некоторое время учителя отставляют мешки и подходят к краю сцены,****Ваня****говорит заключительные слова:*

Ну, а если серьезно…
Можно получать гроши,
Отдавая сердце нам,
Лишь бы слышать от души:
«Учителя спасибо вам!»

Действие X

Явление 1

**Сказочница.**

Закружило, занесло осенним листопадом
Ваньку нашего давно забило крупным градом…*(Пауза)*Видит парень, что не сон – явь перед глазами
Столько перед ним людей не передать словами!!!

 *(Выходят все артисты по очереди парами, держа плакат с шаржем учителя, поют по куплету на мотив песни «Учат в школе») и выстраиваются перед сценой.*

1. Буквы разные читать,

Цифры, палочки писать,

Рисовать, лепить и строить без подмоги.

День за днем, в жару, метель

Учат наших малышей

Их вторые мамы – наши педагоги

1. Как квадрат нарисовать,

Синус, тангенс посчитать,

Уравнение решить нам с переменной?

Что Пифагоровы штаны

Во все стороны равны –

Вам покажет математик непременно

1. Про Герасима с Муму,

И про мир, и про войну

Литераторы расскажут без запинки.

И обломовский диван,

И Наташин первый бал

Вдруг возникнут пред тобой, как на картинке

1. Где буран, а где муссон,

Где баран, а где бизон,

Где пешком идут, где плавают на лодке?

Наш географ-краевед

Вам покажет белый свет

Вдоль по карте от Парижа до Находки.

1. Где и как растет кокос,

Как поймать лису за хвост,

Как из синего раствора сделать красный

И как вырастить большой

Без нитратов урожай –

Это химику, биологу подвластно

1. Без труда открыл Ньютон

Притяжения закон,

Рассказал о том нам физик-теоретик.

Но под яблоней сидеть

Тоже надобно уметь

А иначе позабудешь все на свете

1. Отличить подъем и спад,

Феодалов от солдат,

Распознать, кто снова метит в президенты,

Войн причины раскрывать

И в политике смекать-

Разъяснит историк важные моменты

1. Перелезть через забор,

Хулигану дать отпор

Вам помогут ОБЖ и физкультура.

А учитель-трудовик

Вас научит мастерить

Так, чтоб вещь была как вещь, а не халтура

1. Айн, цвайн, драй, хеллоу, гуд бай,

Громко песни распевай.

Полюби Серова, Шишкина, Ван Гога

И тогда твоя душа

Будет дивно хороша-

Утверждают это наши педагоги

*Музыка продолжает звучать фоном*

Явление 2

1. Мы говорим вам всем спасибо
2. Спасибо, что вы есть у нас
3. Ведь без вас было б намного грустней
4. Ведь так говорить, как вы могут только ораторы
5. Ведь выглядеть так, как вы могут лишь фотомодели на подиуме
6. Ведь сочувствовать и понимать, как вы, могут лишь только самые близкие и любимые люди.

**Вместе:**СПАСИБО!

***Песня на завершение «Наверно это ваш рай»***

***(видеоролик из школьных фотографий)***